**FR 3 Devoirs 2.2.2** Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I can conjugate regular and irregular verbs.

**A. La pratique de vocabulaire:** Work for 20 minutes on Quizlet or Gimkit unit 2.2

**B. Les verbes**:Conjugate the following verbs correctly.

1. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ souvent en classe. (rire)

2. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ accuser votre ami de mentir. (accuser)

3. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toujours. (se plaindre)

4. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un email à tes grands-parents. (envoyer)

5. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec le prof. (s’entendre)

6. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ confiance à ma mère. (faire)

**C. Les rapports entre frères et sœurs** : Imagine these are your siblings. Write sentences using each of the following verbs to describe your relationship with each person.



1. (s’entendre bien)
2. (rire)
3. (agacer)
4. (se respecter)

I can use direct and indirect object pronouns.

**D.** **Les Pronoms**:Replace the underlined part of the sentence with the correct pronoun.

1. Elle aime bien Claire et Sophie. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aime bien.

2. Vous parlez à vos amis. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ parlez.

3. Il accuse son frère. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ accuse.

4. Tu résous tes problèmes. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ résous.

5. Nous téléphonons à notre tante. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ téléphonons.

**E.** **La Pratique Ecrite**:Say what the following people do or do not do for their friends and family members. Replace the friend or family member in italics with the direct object or indirect object pronouns.

## 1. Henri aime Catherine.

## (regarder Catherine ?) Henri la regarde souvent.

(téléphoner à Catherine ?) Henri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 2. J’ai deux cousines au Japon.

## (inviter mes cousines souvent ?) Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(envoyer un email à mes cousines ?)Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 3. Ils trouvent le professeur intéressant.

## (écouter le professeur ?) Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(obéir au prof ?) Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**In Class Reflection:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standard** | **1**  **Below Level**  *(I don’t get it YET)* | **2**  **Nearing Level**  *(I’m still working on it)* | **3**  **At Level**  *(I’ve got it!)* | **4**  **Above Level**  *(I can teach someone else)* | **My**  **Next Step**  *(What will I do outside of class to improve my proficiency in this standard?)* |
| I can conjugate regular and irregular verbs. |  |  |  |  |  |
| I can use direct and indirect object pronouns. |  |  |  |  |  |