**Devoirs 2.1.1** Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_

**A.** **La pratique de vocabulaire** : Practice the vocab for 10 minutes on Quizlet using this url: https://quizlet.com/\_5ysdhq. **DO THE MATCH ACTIVITY.**

* What place did you get? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Write down 6 new words you feel you have memorized.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. Les descriptions :** Write down 4 new adjectives you could use to describe each of the following family members. Make sure to choose the correct m/f/pl form for each adjective.

 ma tante mon oncle mes grands-parents

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C.** **La Pratique Ecrite:** Modify the following sentences so each is correct with the new subject.

1 Daniel est **honnête** et **amoureux**.

Pauline est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2 Elles sont **encourageantes**, **généreuses** et **loyales**.

Ils sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3 M. Laurent est un assistant **respectueux**, **discret** et **travailleur**.

Mes sœurs sont aussi \_\_\_\_\_\_ assistant\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4 Les étudiantes sont **attentives** et **consciencieuses**.

 Les étudiants sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5 Ce **vieux** monsieur est **actif** et très **agaçant**.

 Ces \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ personnes sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et très \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6 Mon oncle est **patient**, **gentil** et **ponctuel**.

 Mes tantes sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7 Le père est **radin** et **prétentieux**.

 La jeune mère est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**D.** **Les Fautes :** First underline or circle the errors in the following paragraphs (2 per paragraph). Then correct them. (Hint: pay attention to adjectives.)

* Ma mère est très patiente et compréhensif. Elle n’est pas du tout prétentieux. J’ai confiance en elle parce qu’elle est toujours fiable.
* Mon père est responsable et travailleur. C’est un homme radine parce qu’il n’aime pas dépenser de l’argent. Il n’est pas très impulsive.
* Mes frères et sœurs sont actif et heureux. J’aime passer du temps avec eux parce qu’ils sont amusants et loyals.

**Reflection:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standard** | **1****Below Level***(I don’t get it YET)* | **2****Nearing Level***(I’m still working on it)* | **3****At Level***(I’ve got it!)* | **4****Above Level***(I can teach someone else)* | **My****Next Step***(What will I do outside of class to improve my proficiency in this standard?)* |
| I can recognize personality vocabulary. |  |  |  |  |  |
| I can choose the correct form (m/f/pl) of adjectives. |  |  |  |  |  |