**F3 Leçon 1.1 Devoirs 2** Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A. La pratique de vocabulaire** : Practice the vocab for 10 minutes on Quizlet using this url: <https://quizlet.com/_6wpvpq>. Write down 6 new words you feel you have memorized. Don’t forget the article.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B.** Fill in the blanks with au, à la, à l’, or aux:

1. J’ai mal \_\_\_\_\_\_ dents.

2. Il a mal \_\_\_\_\_\_ nez.

3. Nous avons mal \_\_\_\_\_\_ lèvres.

4. Elle a mal \_\_\_\_\_\_ langue.

5. Tu as mal \_\_\_\_\_\_ oreille

**C.** Circle the correct word:

1. J’ai mal aux… ventre genou coude dos dents

2. Tu as mal au… nez bouche lèvre langue tête

3. Il a mal à la… oeil front jambe oreille estomac

4. Elle a mal à l’… épaule bras main pied genou

**D**. For the following situations, write a sentence explaining where you might hurt afterward.

1. A car accident \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Falling out of a tree house\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Being tackled in football\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Slamming your hand in the door\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E. Avoir mal:** Using the pictures, write a short sentence describing a symptom of each person and a second sentence describing what hurts.



Ex: *Elle éternue parce qu’elle a des allergies. Elle a mal à la tête.*  

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**F. Les Fautes :** First underline or circle the errors in the following paragraph (6 total). Then correct them. Use your vocab list and class notes as a resource.

*Le patient : Bonjour Docteur Portanier. Je suis très malade.*

*Le docteur : Est-ce qui ne va pas ?*

*Le patient : J’ai mal au gorge depuis 3 jours.*

*Le docteur : Est-ce que vous se sentez faible ?*

*Le patient : Oui, très faible.*

*Le docteur : Est-ce que vous avez la fièvre ?*

*Le patient : Je ne sais pas, mais je vomir beaucoup.*

*Le docteur: Je vais vous examiner. Oui, vous avez la grippe. Il faut rester au lit et vous*

*reposer. Il faut faire attention à la température et il faut prend un rendez-vous si vous ne vous*

*sentez pas mieux dans une semaine.*

**In Class Reflection:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standard** | **1**  **Below Level**  *(I don’t get it YET)* | **2**  **Nearing Level**  *(I’m still working on it)* | **3**  **At Level**  *(I’ve got it!)* | **4**  **Above Level**  *(I can teach someone else)* | **My Next Step**  *(What will I do outside of class to improve my proficiency in this standard?)* |
| I can use the vocabulary to talk about how I feel. |  |  |  |  |  |
| I can choose the correct form of au, à la, à l’, aux |  |  |  |  |  |
| I can conjugate verbs in the present tense. |  |  |  |  |  |